

PRE J C

Propósito del mes mayo

Los niños y las niñas del nivel de pre jardín C afianzan diferentes procesos de desarrollo, mediante diversas actividades pedagógicas que fortalezcan la motor fino y grueso, habilidades sociales y ritmos cotidianos a través de estrategias, la interacción la exploración y el juego, mediante actividades de acogida

Eje: Crear y Transformar

Procesos de Desarrollo

- Los niños y niñas exploran y descubren el uso de los elementos dando un sentido convencional y no convencional satisfaciendo una necesidad específica.

- Los niños y las niñas construyen diálogos con sus pares y maestras, partiendo de los diferentes momentos desde que llegan en la mañana, hasta la tarde que salen sintiéndose acogidos (as)

- Los niños y las niñas imaginan y recrean situaciones con sus pares y maestras, donde experimente y obtienen las transformaciones que cada uno puede dar o aportar según su creatividad e imaginación en el proceso de acogida



Powered by CamScanner



Fecha

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van llegando al aula, las maestras los van saludando dándoles la mano y con una ambientación de elementos organizados de cierta manera como lo es el polimotor mediano y la colcha de espuma grande, cada uno cogerá un elemento y en grupo formarán y crearán sus propios juegos, observando el rol que asume cada uno dentro del juego, durante la actividad de acogida juego se continuará organizando el aula y para el saludo de manos y disfrutar de los alimentos de la mañana.

Taller al escuchar la música vamos pintando

Continuando con las actividades del día y después de haber finalizado la bienvenida y demás momentos las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que consiste en:

La maestra explicará la actividad, explicando los recursos a utilizar durante la actividad, luego se cumbiará colocando una tira grande y larga de Kraft en el piso como si fuera un tapete, en el cual se colocarán recipientes con vinilos de distintos colores y se entregarán un pincel a cada uno de los niños y niñas, la organización en que cada uno se haga al frente del papel y se colocará mirando hacia con las maestras van bailando al rededor del papel, cuando la música pare, untarán el pincel de pintura y pintarán continuará la música el baile vuelve y para y así quedarán pintando y así hasta realizar una creación



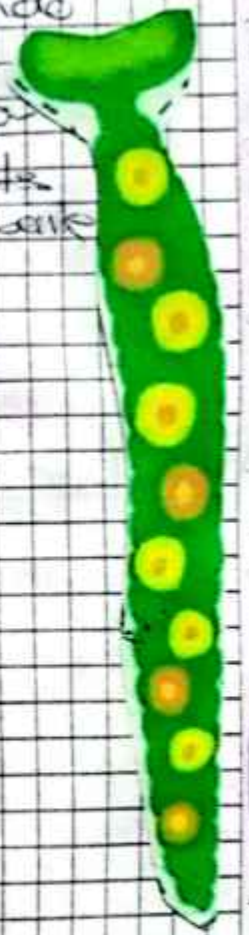
Powered by CamScanner

grupal, cambiando colores, descubriendo formas, observando
que hace cada niño y niña cuando alguien pinta sobre
su cara y la pintura, finalizando con un baile y cantando
una historia a partir de las actitudes, recogiendo los
dibujos de cada uno.
Luego se organizará el aula para darle paso al lavado
de las manos, cepillado del almuerzo, juego y uso de
baño reforzando hábitos de aseo cepillado de dientes
hora del descanso, aseo personal, refrigerio, música y baile
y salida a casa.

Valoración del día:



Reflexión Pedagógica:



Powered by CamScanner

Fecha

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van llegando las maestras los irán saludando de manera verbal invitandoles a disfrutar de la música infantil mientras van llegando se van añadiendo al baile y el canto.
Luego con todo el grupo completo se dispondran tres canastas con diferentes elementos para que ellas y ellos construyan y creen sus propios juegos a partir de sus intereses, donde las maestras harán una observación directa de lo que les gusta y de aquello que no llama mucho su atención, en cada momento de acogida.
Seguidamente se ordenará el aula pasando al lavado de manos y disfrutar de los alimentos de la mañana y demas juegos.

Taller exploración tendederos de colores

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad que consiste en:
todos y todas se sentaran y la maestra explicara la actividad. exponiendo los elementos que van a utilizar.
Mientras va exponiendo los elementos va narrando una historia donde unos niños y niñas descubriran nuevos colores, figuras y formas al mojar cada papel de colores.
juego con la ayuda de la otra maestra como especie de tendedero a la altura de los niños y niñas pondrá tiras anchas de papel celofan, crepe, y seda y en el piso una tira larga y ancha de crepe y utilizando un atomizador con agua que esparcirán sobre el papel y allí por turnos irán descubriendo los colores.



Powered by CamScanner





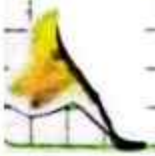
buración de colores y formas, recogiendo y cs
ucces de los niños y niñas), obteniendo el
Papel Kraf y como resultado final crear
una hystoria con lo que descubrieran los
niños y niñas.

Juego se continuará con la organización del aulo
hábitos de higiene fortalecendo el proceso de hábitos
una canción infantil para recibar el almuerzo alimentacion saludable
Despues un tiempo de utiliza el baño reforzar hábitos higienicos
juego de imitación actividad física.
Un tiempo de descanso con música suave, arreglo personal,
refrigerio, jugando con palitos y salida a casa

Valoración del día

Reflexión Pedagogica





Powered by CamScanner

Fecha

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, invitandoles de paso a disfrutar de un juego de rompecabezas de dos piezas intercambiando con el compañero del lado, identificando la imagen, luego se les entregará revista para observar imágenes, donde se puedan formar sencillos dialogos a partir de la lectura de imagenes y la interacción, observando que dicen, que hacen, que les genera curiosidad, durante cada momento de acogida luego se pasará al momento de lavado de manos y disfrutar de los alimentos de la mañana saludable.

Taller Pijamado y videos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar del taller que consiste en ambientar el aula con colchonetas, los niños (as) llegaran en pijama y con el peluche o juguete favorito, tomaran un lugar en las colchonetas e interactuando con sus pares, enseñando el juguete que trajeron, creando sus propios juegos y a la vez una situación o recuerdos de casa, luego muy comodos se proyectaran videos infantiles cortos, captivando su atención en cada video se haran sencillas preguntas sobre que pasó en el video, recogiendo las voces de cada uno y para ir terminando con la actividad, proyectando el video de el cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo escuchando lo que dicen los niños y niñas en cada actividad de acogida.



Powered by CamScanner



Continuando con

Después de haber participado del taller, se invitará a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, para luego pasar al lavado de manos, y disfrutar del momento del almuerzo consumiendo los alimentos con agrado.

Terminado el almuerzo los maestros junto con los niños y niñas se dirijiran a la zona del baño y allí cada uno ingresará conforme a sus necesidades, reforzando lavado de manos y cepillado de dientes; luego un tiempo de jugar libremente propiciando la rincón del sueño con lectura de un cuento, descansar, escuchar música, aseo personal, refrigerio y salida a casa.

Valoración del día



Reflexión Pedagógica

Powered by CamScanner



Fecha

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando por medio de un choque de manos, invitandoles a disfrutar de la música bailando y cantando.

Luego se propiciara un espacio de juego utilizando diferentes elementos como tubos de figuras, fichas de encajar donde cada uno crea su juego a partir del uso y la exploración del elemento, disfrutando del momento de acogida.

Continuando con los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentación saludable

Taller dibujando los partes de mi carita

Despues de haber participado de las actividades de la mañana las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad que consiste en:

Contar una historia a los niños y niñas sobre lo importante que son las partes de la carita como ojos con los cuales se puede ver, la boca con la cual se puede hablar y comer, la nariz donde se respira y se puede oler y las orejas con las cuales se escucha, terminada la historia se pondrán mesas y sillas donde cada uno tomara un lugar y se les entregara una plantilla de una niña y un niño se les entregara colores para que ellos y ellas plasmen a traves de sus grafos los partes de la carita de acuerdo a la historia e ilustración, y para cerrar la actividad expondrán su creación en [illegible] del aula como mural



Powered by CamScanner

Continuando con:

Después de haber participado del taller, las maestras indicaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula para pasar al lavado de manos y disfrutar del momento del almuerzo.

Terminado este espacio se continuará con salida al patio y allí usar el baño, lavado de manos y dientes Actividad Física aeróbicos Hora de descanso lectura de cuento, arreglo personal refrigerio, música y salida a casa.

Valoración del día:

Reflexión Pedagógica:



Powered by CamScanner



fecha

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando, las maestras los irán saludando de manera verbal, acompañado de canciones infantiles, articulando gestos, sonidos y movimientos corporales expresandose libremente, luego habrá un espacio dispuesto con diferentes elementos como tubos de formas rompecabezas, cartatodo. invitandolos a crear juegos de construcción, secuencias, clasificación, apilación de torres y demás figuras. Observando el rol que asume cada uno en el juego de acogida

Continuando con hábitos de aseo lavado de manos y alimentación saludable.

Rincones de literatura

Continuando con la aventura del día y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a partiapar de la siguente actividad que consiste en disponer o distribuir diferentes cuento y titeres representando rincones con la intencionalidad de que los niños y niñas escojan donde quieren estar, que representar, que lecturas van a realizar a partir de cada rincon encontrando en el primer cuentos de tela, en el segundo rincon tiene cuentos gigantes, en el tercer rincon cuentos tradicionales y cuarto rincon titeres y bustos Observando todo el tiempo el rol que asume cada uno y las lecturas que realizan. Finalizando con una sencillo asamblea recogiendo las voces de los niños y niñas



Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber participado de los rincones, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula y los elementos utilizados en su lugar. Luego participar del lavado de manos, pasando al comedor para disfrutar del almuerzo consumiendo los alimentos con agrado.

Terminado este momento las maestras irán con los niños y niñas a la zona recreativa en tiempo de juego y a su vez ir utilizando el baño acorde a las necesidades fortaleciendo hábitos de higiene manos y dientes. Regresando al aula, hora del sueño música suave despertar con música infantil, aseo personal, refrigerio y salida a casa.

Valoración del día:



Reflexión Pedagógica:

Powered by CamScanner

Fecha ESTRATEGIA TALLER Regardin

JUEGOS DIVERTIDOS

El dia de hoy las auxiales Pedagógicas daran inicio a las actividades recibiendo a las niñas y los niños en el ingreso al jardin con un saludo de bienvenida; luego pasaran al aula donde la docente los espera con un gran saludo tendra dispuesto para ellos y ellas fichas, tubos de armadedo para que construyan, creen mientras van llegando sus demás compañeros; luego realizaran sus rituales cotidianos y alimentación saludable.

Continuando con las diferentes actividades la auxiliar Pedagógica ambientara un espacio dentro del jardin con lazos, aros y golosa didactica luego invitara a las niñas y los niños a que participen de esta experiencia a saltar en los aros, con los lazos y en la golosa para que ellos y ellas se diviertan en estos juegos propuestos por la auxilia esto lo haran con el fin de que desarrollen habilidades atraves de estos juegos como su coordinacion, motricidad, equilibro, creatividad, imaginación. luego continuaran con rituales cotidianos para pasar a la hora del almuezo.

Finalizando con las actividades propuestas la docente colocara musica de aerobis para que continuen fortaleciendo sus habilidades motrices, luego tomaran sus onces y se pondran bellos y bellas para su feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Reflexión Pedagógica:

Powered by CamScanner

Fecha:

"Elaboro una manilla o Collar Con Pitillo"

Para este dia los maestros les daran la bienvenida a todos los niños (as) al ingresar al aula, les facilitara los brazaletes, luego se les proporcionara los pitillos grandes y una hoja blanca. se les pedira que: doblen la hoja con el pitillo, este ejercicio fortalecera en los niños (as) los musculos de la mandibula, concentracion y solucion de situaciones cotidianas, luego pasaremos al baño con la linda cancion "nos vamos, nos vamos", luego del lavado de manos nos organizaremos a recibir los ricos alimentos.

Para este momento las docentes les ambientaran el espacio con sillas y mesas, les pediran que se ubiquen, se formaran mesas por parejas, se les dispondran los pitillos y lana, frente a ellos (as) con tijeras las maestras iran cortando los pitillos en trozos pequeños al finalizar el corte de los pitillos, se les indicara que con la lana se ira enebriando cada trozo y se ira formando una manilla o collar, cada uno (a) lo va formando segun su gusto con el fin de fortalecer su motricidad fina, creatividad, se observara quien logra realizar su ensartado, con que dificultad, igual las maestras estaran listas a ayudar a quien lo necesite, lo ideal es que todos (as) queden con su obra, al mismo tiempo fortaleceran su motricidad fina.

Para este momento los docentes les pediran que se ubiquen en circulo y que modelen su elemento realizado en la mañana y lo llevan a casa, disfrutando de actividades de acogida

Powered by CamScanner

Valoración:

Reflexión

Powered by CamScanner



Fecha:

Fortaleciendo la motricidad fina

Para este dia las docentes saludaran los niños (as), les invitaran a Portar sus brazaletes y por si solos los ubiquen en sus brazos o piernas que logren quitar y poner los zapatos las que gusten lucir el brazalete en las piernas. la maestra les apoyara en el momento de amarrar los zapatos. al estar listos y organizados se les invitara a pasar al comedor donde con mucho cuidado se iran ubicando en las sillas y mesas. disfrutando de juegos de acogida.

Para este momento se les Proporcionara un trozo de papel Crepe. de diferentes colores Para que primero observen la textura y cada uno expresara su gusto por la textura del papel seguido mente se les pedira que partan un trozo pequeño y realicen una bolita con las dos manos. la maestra estara observando a quien se le dificulta y le ayudara este ejercicio se realizara al ritmo de cada uno asi Fortaleceran su motricidad fina con el rasgado y boleado del papel la maestra ira pasando y ira recolectando las bolas en un recipiente para cuando terminen con el papel en el suelo las invitara a pegar las bolas sobre el cabello de un dibujo realizado en papel craf; se ira aplicando colbon y ellos casi escogeran en que parte pegan y el color de su preferencia y Para secar se pegara en la pared.



Powered by CamScanner



Valoración:

Reflexión:



Powered by CamScanner

Fecha:

Subo y bajo escaleras

Iniciando este nuevo dia con una acogida a los niños, niñas Para este dia las docentes los esperaran una al finalizar la escalera observando la manera que suben al ingresar al jardin y la otra estara en el aula donde los invitara a interactuar con colchonetas pequeñas y observara el nivel que muestra cada niño (a) al subir y bajar obstaculos; de esta manera se realizara el siguiente momento Pedagógico. Seguidamente pasaremos a realizar el lavado de manos y listos para consumir los alimentos, sin olvidar que a medida del ejercicio higienico se les dialoga de la importancia y cuidado al lavar las manos con frecuencia.

Para este momento las docentes les explicaran, indicaran la forma adecuada de bajar y subir las escaleras alternando los dos pies bien sostenidos de los barandales, cuidados y precauciones al realizar el ejercicio practico, este se realizara uno a uno y con el acompañamiento, motivación e indicación de la maestra, igual este ejercicio se realiza a diario y con frecuencia., pero desde ahora y con esta estrategia sera de forma adecuada y segura. Luego se observara si por si solos (as), solo observación lo realizar bien, fortaleciendo en ellos (as) motricidad gruesa, coordinación seguridad en si mismos y en los demas.



Para este momento se les informara a la familia lo realizado el dia de hoy para que lo pongan en práctica en las casas.

Powered by CamScanner



Valoración:

Reflexión:



Powered by CamScanner



Expreso mi Creatividad

Bienvenida y Acogida

Para este momento los maestras saludaran los niños (as) les invitaran a tomar asiento. y comodos mientras que van llegando todos se les contara que vamos a leer el cuento del cartero tucan, un lindo cuento que da un mensaje de afecto y amistad, al llegar todos (as) la maestra les leera teniendo en cuenta el nivel de concentracion y atencion para ello cambi ara de voz, tono y ira preguntando, mostrando imagenes para no perder la atencion de todos (as), luego pasaran a consumir los deliciosos alimentos.

Para este momento la docente les pintara en papel Craf. un tucan y sus cartas; se les facilitara a cada niño (a) un pincel y una paleta de acuarelas; al tener los materiales en las manos se les invitara a pintar, paulatinamente se les ira mojando el pincel o se aplicara agua en las acuarelas para lograr pintar, esta tecnica de pintura es nueva para los niños (as), se observara la Creatividad expresion, emocion, habilidad para pintar; sera un momento Creativo y libre ya que podran pintar o garabatear en cualquier dibujo encontrado y de eleccion de cada uno (a), para finalizar se les invitara a observar todo lo que hicieron, luego dejaron los materiales y bajaremos a realizar el lavado de manos mientras la obra se seca. en el aula en la tarde se les mostrara a los familias de esta manera se observara los avances que cada dia muestran los niños (as). En su desarrollo integral.

